아시아계/동양계 미국 청소년
자녀들과 부모들을 위한 안내서

코로나 바이러스는 아시아 사회에 큰 영향을 끼쳤습니다

부모님들은 자녀들과 인종차별에 대해 어떻게 이야기하고 계십니까?

William James College
Center for Multicultural & Global Mental Health

The MGH Center *for* Cross-Cultural Student Emotional Wellness

경험해 보신 적 있으십니까?

- [ ] "당신의 모국으로 돌아가라"는 말을 들어보셨나요?
- [ ] 누군가 아시아/동양 음식이 더럽다거나 안전하지 않다고 하는 것을 들어보신적 있으신가요?
- [ ] 공공 장소에서 본인의 신체적 안전에 대해 걱정해보신적 있으신가요?
- [ ] 마스크를 씀으로 인해 더 괴롭힘을 당할까 봐 걱정되시나요?
- [ ] 공공 장소에서 영어가 아닌 다른 언어로 말하는 것을 망설이신 적 있으신가요?
- [ ] 트럼프 대통령이 코로나 바이러스를 "중국 바이러스"라고 부르는 것에 대한 다른 사람들의 반응들이 걱정되시나요?

여러분의 자녀들도 아마 겪어봤을거에요!

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

미국 역사속엔 오랜 세월간 반아시아적 인종차별 사례들을 발견할 수 있습니다.[1,2]

1854

People 대 Hall은 중국계 미국인들과 중국계 이주민들이 백인 시민들을 상대로 불리한 증언할 수 없다는 판결을 내렸습니다.

1871

LA 차이나타운에서는 최소 17명의 중국 이주민들이 대규모의 백인무리로 인해 목 매달려 숨졌습니다.

1875

샌프란시스코에 천연두가 발병했을때 아시아인들은 부당한 비난을 받아야 했습니다.

1882

'중국인 제외법' 제정

미국이 최초로 특정 인종집단의 미국 이민을 금지시킨 사례입니다.

1900

하와이에 선페스트가 발병했을때 호놀룰루 보건국은 차이나타운에 여러차례의 방화를 저질렀습니다.

1933

캘리포니아 주법은 필리핀인과 백인 사이의 결혼을 금지 시켰습니다.

1942

제 2차 세계 대전 당시에 120,000명 이상의 일본계 미국인들이 정당한 절차 없이 강제 수용소로 끌려갔습니다.

1979

Ku Klux Klan은 텍사스주 시드리프트시에 있는 베트남 난민 어촌에 불을 질렀습니다.

1982

중국계 미국인 빈센트 친 씨는 크라이슬러 공장에서 해고 된 두 명의 백인에게 몽둥이로 맞아 숨졌습니다.

1992

L.A. 폭동 때 경찰이 제대로 대응하지 못하는 바람에 한인타운 곳곳에 방화 및 약탈로 막대한 피해가 발생했습니다.

2020

트럼프 대통령은 코로나19를 "쿵푸 독감" 및 "중국 바이러스"라고 거듭 언급하고 있습니다.

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

하지만 그 만큼 아시아인들이 인종차별에 맞서 싸워온 사례들도 많습니다.[3, 4]

1869

센트럴 퍼시픽 스트라이크

약 2,000명의 중국인 철도 노동자들이 더 나은 근무 조건들 및 백인 노동자들과 동일한 임금을 요구하며 일주일간 파업 하였습니다.

1886

Yick Wo 대 **Hopkins**는 중국인 세탁 업소들의 영업 허가를 거부하는 샌프란시스코 조항은 헌법에 위반 된다는 판결을 내렸습니다.

1898

미국 대 **Wong Kim Ark**

샌프란시스코에서 태어난 웡 씨는 미국 정부가 자신의 시민권을 인정하지 않자 이의를 제기하고, 대법원은 그의 손을 들어주었습니다.

1903

옥스날드 스트라이크

옥스날드시 사탕무 공장의 일본인, 멕시코인 노동자들은 함께 파업함으로써 더 높은 임금과 더 나은 근로 조건을 얻는 데 성공하였습니다.

1920

오아후 슈가 스트라이크

필리핀계 미국인들과 일본계 미국인들은 임금 인상을 위해 성공적으로 함께 파업 하였습니다.

1974

아시아계/동양계 미국인들의 평등 고용을 지지하는 시위가 뉴욕 맨하탄 공자 광장에서 처음 열였고, 현존하는 차별적 노동 관행들을 규탄함으로써 끝내 정당한 요구사항들을 받아내는데 성공하였습니다.[5]

2014

에릭 가너(흑인)를 살해한 경찰 다니엘 판탤리오(백인)가 불기소 처분으로 풀려났을때 캘리포니아주 오클랜드시에서 **#Asians4BlackLives** 인권 운동이 시작되었습니다.

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

왜 아시아계/동양계 가족들은 인종차별에 대해 이야기 해야 하나요?

COVID-19로 인한 인종차별

COVID-19로 인해 반아시아적 인종차별과 혐오 공격들이 매일 증가하고 있습니다. 2020년 3월 중순부터 8월 초 사이에 아시아계/동양계 미국인들과 태평양 제도민들을 대상으로 한 혐오 범죄 및 사건들이 무려 2,500건 이상 발생되었습니다.[6]

아시아계/동양계 가족들은 인종차별에 대한 이야기나 토론을 꺼려합니다.

아시아계/동양계 부모들은 모든 비백인 인종들/민족들 중 차별이나 불평등에 대한 대화를 보고 할 가능성이 제일 적습니다.[7]

이러한 침묵은 우리 아이들에게 큰 상처가 될 수 있습니다.

부모들과 인종 및 민족성에 대한 교육이나 이야기를 적게 한 청소년 일수록 인종차별로 인한 정신적 고통에 빠질 위험이 가장 큽니다.[7]

아시아계/동양계 미국 고등학생들은 단체로 다음과 같은 말은 했습니다.

"우리들은 더 이상 인종차별이 존재하는 학교로 돌아가고 싶지 않아요. 교내 인종차별로 인한 스트레스로 정신건강은 쇠약해져 있고, 성적 또한 떨어질 것이고, 졸업 후 미래에도 나쁜 영향을 줄 것 같아요."[9]

당신의 아이도 같은 마음인가요?

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

왜 아시아계/동양계 가족들은 인종차별에 대해 이야기 해야 하나요?

대화가 큰 도움이 됩니다.

아이들에게 인종 및 민족 정체성에 대해 가르치는 것은 차후 사회적 차별을 인식할 수 있게 도와줍니다. [7]

여러 가지 긍정적인 결과를 얻을 수 있습니다.

인종차별에 대해 이야기하는 것은 아이들에게 더 높은 자존감,[10, 11] 더 많은 학습 참여도,[12] 그리고 더 좋은 가족 응집성[13] 등 여러가지 좋은 결과로 이어질 수 있습니다.

부모님들이 꼭 필요합니다.

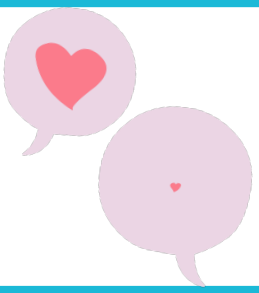
아시아계/동양계 부모들은 아이들에게 모국의 문화, 전통 및 언어를 가르치는데 상당히 능숙합니다. 또한 아이들의 정체성 교육에 중요한 역할을 하며, 미국이란 다문화 사회에서 아시아인으로 살아가는게 어떠한지, 어떤 의미를 부여하는지 보여 줄 수 있습니다.

혹시 여러분이 무슨 말을 해야 할지, 어떻게 아이들에게 답변을 해줘야 하는지 모르셔도 괜찮습니다. 그리고 인종차별에 대해 이야기 하는게 아이들에게 부담스럽거나 충격적이지 않을까 걱정하시는 것 또한 말이죠.

자녀들의 여러 감정들과 경험들을 들어주고 이해해주는 것은 아이들의 복원력을 키우는데 큰 도움을 줄 수 있습니다. 이런 과정들 속에서 여러분 또한 많은 것들을 배우 실 수도 있어요!

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

다함께 서로 들어주고 배우도록 합시다!



아이들이 말할 수 있는 기회를 만들어 주세요.

대화는 주로 차 안에서나 식사 시간, 혹은 가족 모두 같이 하는 활동 중에 더 자연스럽게 이루어질 수 있으며, 서로가 서로에게 덜 부담스럽게 느껴질 수 있습니다.

서로 호기심을 가지고 존중해 주세요.

섣부른 판단 없이 질문하고, 아이들의 답변에 귀 기울려 주세요. 설령 자녀의 관점이나 의견이 본인의 생각과 다르더라도 말이죠. 그리고 아이들도 많은 호기심을 가지도록 격려해주세요!

대화를 이끌어 내보세요.

대화를 시작하는 것을 부끄러워 하거나 두려워 하지 마세요. 현재 이슈들이나 TV 프로그램/영화들을 이용해 대화를 이끌어 내보세요. 그리고 아이들이 어떻게 생각하는지도 물어보세요.

열린 마음으로 다가가세요.

아이들에게 여러분의 경험담을 들려주세요. 가능하다면 솔직하게 있는 그대로 그때는 어땠는지, 어떤 느낌들이 들었는지 말해주세요. 부모들의 힘겨운 경험들과 과정들을 알게 됨으로 인해 자녀들은 본인의 장점이 무엇인지 깨닫게 하는데 도움이 될 수 있습니다.

아이들의 감정들을 헤아려 주세요.

설령 본인이 자녀들의 의견이나 감정에 전적 동의하지 못하거나 이해하기 힘들더라도, 아이들에게 "네가 어떤 감정을 지니고 있어도 괜찮단다"라고 말해주세요. 그러면 아이들에게 "그래, 난 혼자가 아니야"란걸 알려주는데 큰 도움을 줄 수 있습니다.

아이들의 목소리에 힘을 실어주세요.

자녀들에게 중요한 이슈들이나 관심사에 귀 기울려 주세요. 그리고 아이들이 본인의 의사를 표현하고 싶어하거나, 직접 참여하고 싶을때 도움을 주거나 함께 해보세요. 그러면 아이들의 무력감을 해소할 수 있고 문제 해결 능력 또한 향상 시킬 수 있습니다.

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

대화시 주의사항

즉각적인
반응은 되도록
삼가해주세요

섣불리
판단하거나
단정짓지
마세요

최대한 침착한 표정과
자세를 유지해 주세요

아이들이 어떻게 느껴야 하는지
가르치려 하지 마세요

그저 가만히
들어주세요

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

대화를 시작하기 좋은 주제나 질문들...

혹시 학교 가는게 불안하거나, 또는 불안전하게 느껴진적 있니?

혹시 아시아인들이 부당한 대우를 받았을 때 너무 화가 나서 어쩔 줄 몰라한 적이 있니?

혹시 누군가가 널 "링글링*"이라고 부르는 등 헐뜯거나 비난한적 있니?

혹시 누군가가 널 아시아인이라고 이상하게 쳐다보거나 째려본적 있니?

*링글링은 고등학생들 사이, 그리고 '틱톡' 앱에서 주로 쓰이는 아시아인들을 비하하는 비속어 입니다.

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

감사의 말씀

아시안 정신 건강 프로그램
다문화와 글로벌 정신건강을 위한 센터
윌리엄 제임스 칼리지

전 세계가 2020년 코로나19의 범유행으로 서서히 빠져들면서 반아시아적 편향과 외국인 혐오 행위들이 점점 증가하고 있습니다. 윌리엄 제임스 칼리지 다문화 및 글로벌 정신 건강 센터 (CMGMH)의 아시안 정신 건강 프로그램 (AMHP)은 첫째, 아시아계/동양계 청소년들이 각종 인종차별로 인해 겪을 수 있는 부정적인 심리적 영향과 결과를 줄이기 위해서, 그리고 둘째, 아시아계/동양계 부모님들이 이런 자녀들을 효과적으로 도와주시고 지원해주실 수 있도록 이 안내서를 제작하게 되었습니다.

우선 이 중요한 프로젝트에 자금적 지원을 해주신 CHNA-17에 진심 어린 감사의 말씀을 드립니다. CHNA-17의 설립 목적은 지역사회의 참여, 모범적 사례 조성, 인종적 공평성 및 학습 기회 등을 구축하여 소외된 공동체/커뮤니티들의 필요 및 요구사항들을 충족시키는 것입니다. 이 연합은 마운트 오번 병원, 맥클린 병원, 그리고 캠브리지 공중 보건부/캠브리지 보건 연맹의 자금적 지원을 받고 있습니다.

그리고 이 프로젝트의 진행을 총괄해주신 캐서린 부키 박사님께도 감사의 말씀을 드리고 싶습니다. 또한, AMHP 학생 리더이자 안내서 제작자이신 엘렌 양 님, CMGMH 공동 책임자/프로젝트 자금 구축가이신 나탈리 코트 박사님, 그리고 프로젝트 고문이자 엘렌 양의 어머님이신 미셸 무 님께도 감사드립니다. 더불어 매사추세츠 종합 병원의 교차문화 학생들의 정서적 건강을 위한 센터에 계신 프로젝트 파트너분들 (저스틴 첸 박사님, 줄리아나 첸 박사님, 신디 류 박사님) 정말 고맙습니다. 마지막으로 안내서 번역에 도움을 주신 오안 부이 님, 아이비 황 님, 팀 김 님, 아야카 나리키 님, 탄 판 님, 라이맨 수리아 님, 신루 왕 님, 제임스 영 님, 홍챙 장 님, 만루 젠 님, 그리고 임형집 님께도 따뜻한 감사의 말씀을 전합니다.

끝으로 아시안 정신 건강 프로그램은 고 장 라우 친 박사님께 이 안내서를 바칩니다. 박사님은 다문화 심리학의 선구자이시자 이 프로그램의 강력한 옹호자셨습니다. Jean Lau Chin 박사님은 매사추세츠 주에서 아시아계/동양계 미국인 최초로 면허를 취득하신 심리학자이시자 다양성, 평등성, 포용성의 열렬한 지지자셨습니다.

William James College
Center for Multicultural & Global Mental Health

The MGH Center *for* Cross-Cultural Student Emotional Wellness

참고 자료들

- **코로나바이러스 관련 인종차별 대응에 도움이 될만한 정보와 웹사이트들**
  - Yellow Peril: tinyurl.com/ss9673t
  - MGH Center for Cross-Cultural Student Emotional Wellness: www.mghstudentwellness.org
  - Bystander intervention trainings: www.afsc.org/bystanderintervention
  - Asian American Racial Justice Toolkit: www.asianamtoolkit.org

- **부모님들이 자녀들에게 인종, 민족성, 그리고 인종차별에 대해 이야기 할때 도움이 될만한 교육적 참고 자료들**
  - EmbraceRace: www.embracerace.org
  - www.gse.upenn.edu/news/talking-children-after-racial-incidents
  - talktokids.net
  - 인종차별이 저와 무슨 관계가 있나요? 아시아계/동양계 미국 아이들의 토론 youtu.be/j75eoC9WXrE

- **학습 가이드 및 자료들**
  - 교사분들과 학부모님들이 아시아계/동양계 아이들에게 인종과 인종차별에 대해 이야기하는 것을 돕기 위한 가이드 입니다: bit.ly/RacismAAKids

- **혐오 사건 신고 및 보도 자료들**
  - stopaapihate.org (한국어로 신고 가능합니다.)

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE

REFERENCES

(1) Ancestors in the Americas: Asian American History Timeline." Accessed September 22, 2020. http://www.cetel.org/timeline.html.

(2) Time. "Violence Against Asian Americans Is on the Rise—But It's Part of a Long History." Accessed September 22, 2020. https://time.com/5834427/violence-against-asian-americans-history/.

(3) PBS NewsHour. (2020, April 9). "The Long History of Racism against Asian Americans in the U.S.". https://www.pbs.org/newshour/nation/the-long-history-of-racism-against-asian-americans-in-the-u-s.

(4) "Timeline – Asian American Activism: The Continuing Struggle." Accessed October 15, 2020. https://blogs.brown.edu/ethn-1890v-s01-fall-2016/timeline/.

(5) Montgomery, Paul L. "Asians Picket Building Site, Charging Bias (Published 1974)." The New York Times, June 1, 1974, sec. Archives. https://www.nytimes.com/1974/06/01/archives/asians-picket-building-site-charging-bias-city-sees-compliance.html.

(6) Stop AAPI Hate. (2020). FOR IMMEDIATE RELEASE PRESS STATEMENT Attacks Against AAPI Community Continue to Rise During Pandemic. http://www.asianpacificpolicyandplanningcouncil.org/wp-content/uploads/PRESS_RELEASE_National-Report_August27_2020.pdf

(7) Hughes, D., Rodriguez, J., Smith, E.P., Johnson, D.J., Stevenson, H.C., & Spicer, P. (2006). Parents' ethnic racial socialization practices: a review of research and directions for future study. Developmental Psychology, 42(5):747-70. https://doi.org/10.1037/0012-1649.42.5.747.

(8) Atkin, A.L., Yoo, H.C., & Yeh, C.J. (2019). What types of racial messages protect Asian American adolescents from discrimination? A latent interaction model. Journal of Counseling Psychology, 66(2), 247-254. https://doi.org/10.1037/cou0000297.

(9) Xu, S., Sun, M., C., J., Y., S., Z., X., & X., Z. (2020, September 21). Youth Letter to School Leadership. BCNC. https://bcnc.net/news/youthletter2020

(10) Brown, C.M., & Ling, W. (2012). Ethnic-racial socialization has an indirect effect on self-esteem for Asian American emerging adults. Psychology, 3(1), 78-81, https://doi.org/10.4236/psych.2012.31013.

(11) Gartner, M., Kiang, L., & Supple, A. (2013). Prospective Links Between Ethnic Socialization, Ethnic and American Identity, and Well-Being Among Asian-American Adolescents. Journal of Youth and Adolescence, 43(10), 1715–1727. https://doi.org/10.1007/s10964-013-0044-0

(12) Seol, K. O., Yoo, H. C., Lee, R. M., Park, J. E., & Kyeong, Y. (2016). Racial and ethnic socialization as moderators of racial discrimination and school adjustment of adopted and nonadopted Korean American adolescents. Journal of Counseling Psychology, 63(3), 294–306. https://doi.org/10.1037/cou0000120

(13) Liu, L. L., & Lau, A. S. (2013). Teaching about race/ethnicity and racism matters: An examination of how perceived ethnic racial socialization processes are associated with depression symptoms. Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology, 19(4), 383–394. https://doi.org/10.1037/a0033447

(14) Williams, D., & Southern Poverty Law Center. (2005). Beyond the Golden Rule : a Parent's Guide to Preventing and Responding to Prejudice. Southern Poverty Law Center.

© 2020 WILLIAM JAMES COLLEGE